

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-практический психоневрологический центр
им. З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»**

ОДОБРЕНО
учёным советом
ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
Протокол № 2/22 от 7.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
от 8.06.2022 г № 162 ОД

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования врачей по специальности

31.08.20 Психиатрия

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач – психиатр

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

2592 часа

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

**Москва
2022 г.**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ» 31.08.20
(ординатура)**

СОСТАВИТЕЛИ:

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--|----------------------------|
| 1. | Акжигитов Ренат Гайясович | Кандидат медицинских наук | Заместитель директора по медицинской части | ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ |
| 2. | Кошелев Всеволод Владимирович | Доктор медицинских наук | Заместитель директора по клинико-экспертной работе | ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ |
| 3. | Зинчук Михаил Сергеевич | Кандидат медицинских наук | Заведующий кризисным (суицидологическим) отделом | ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ |
| 4. | Терентьева Марина Алексеевна | Кандидат медицинских наук | Заведующий научно-педагогическим отделом | ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ |
| По методическим вопросам | | | | |
| 5. | Лесс Юлиана Эдуардовна | Кандидат медицинских наук | Заведующий научно-организационного отдела | ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ |

Цель: формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения ординаторами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать поставленные задачи.

Задачи практик:

- приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными образовательными стандартами;
- практическое освоение различных форм и методов профессиональной деятельности;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

Задачи первого года обучения:

1. Уметь опросить больного, выяснив основные жалобы.
2. Уметь правильно и максимально полно собрать анамнез жизни и заболевания психиатрического больного.
3. Уметь провести необходимое психиатрическое, неврологическое и соматическое обследование больного.

4. Уметь грамотно описать общий и психический статус пациента.
5. Уметь выявить характерные признаки, имеющегося психического заболевания.
6. Уметь обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.
7. Уметь оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и др. биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности.
8. Владеть методикой определения группы крови.
9. Уметь поставить и обосновать окончательный диагноз.
10. Уметь обосновать лечебную тактику при различных психических заболеваниях
11. Уметь разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.
12. Уметь провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, лечебные блокады, заместительную и поддерживающую терапию ЛФК, физиотерапию.
13. Уметь правильно оформить медицинскую документацию: ежедневные дневники, этапные и заключительные эпикризы, выписки из истории болезни.
14. Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.
15. Уметь оформить документацию по временной и стойкой нетрудоспособности.
16. Уметь оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током.
17. Владеть методикой остановки наружного кровотечения, фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах.
18. Владеть методикой проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, ИВЛ) на догоспитальном этапе.
19. Владеть методикой промывания желудка через зонд.

Задачи второго года обучения:

1. Уметь определить тактику ведения больного;
2. Уметь оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимость неотложной помощи;
3. Уметь осуществлять самостоятельное лечение психиатрических больных, их реабилитацию, первичную и вторичную профилактику заболеваний психики;
4. Уметь своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
5. Владеть методикой оказания первой врачебной медицинской помощи при неотложных состояниях (анафилактический шок, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая комы и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в лечебно-профилактическое учреждение);
6. Уметь оказать первую врачебную медицинскую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах, при необходимости организовать противозидемические и специальные мероприятия;
7. Уметь провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
8. Уметь купировать болевой синдром;
9. Научиться осуществлять диагностику и оказать срочную помощь при неотложных состояниях в психиатрии;

10. После получения и анализа результатов дополнительного обследования уметь поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ-10, сформулировать диагноз с выделением основного синдрома, сопутствующего и осложнений;
11. Уметь выявлять клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
12. Уметь провести анализ психиатрической заболеваемости на обслуживаемом участке, определить задачи по улучшению ситуации;
13. Уметь организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противозидемические мероприятия;
14. Уметь организовать работу среднего медицинского звена.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу Практики должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК2)

Выпускник, освоивший программу Практики, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего ак. часов | Семестры | | | | |
|--------------------------------|------------------|----------|-----|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Аудиторная работа | 1980 | 252 | 396 | 576 | 756 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 612 | 180 | 72 | 144 | 216 | |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | + | + | + | + | |
| Общая трудоемкость | часы | 2592 | 432 | 468 | 720 | 972 |
| | зачетные единицы | 72 | 12 | 13 | 20 | 27 |

Клинические базы:

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П.Соловьева департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ)
2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Психиатрическая больница № 13 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ ПБ №13 ДЗМ)
3. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»)

План прохождения практики.

| | Всего ак.часов | Всего зачетных единиц | Вид контроля |
|----------------------|----------------|-----------------------|-----------------|
| 1 год обучения | | | |
| - Поликлиника (Вар.) | 432 | 12 | Зачет с оценкой |
| - Симуляционный курс | 108 | 3 | Зачет с оценкой |
| - Стационар (Баз.) | 360 | 10 | Зачет с оценкой |
| 2 год обучения | | | |
| - Стационар (Баз.) | 1692 | 47 | Зачет с оценкой |
| | | | |

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № | Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов (ак.ч.) | Формируемые профессиональные Компетенции | Форма контроля |
|---|--|---|----------------------------------|--|-----------------|
| Первый год обучения всего 900 ак.ч. | | | | | |
| 1 семестр всего 432 ак.ч. | | | | | |
| I. Поликлиника Всего 432 ак.ч. | | | | | |
| 1. | Курация больных психиатрического профиля в стадии ремиссии, а также при рецидивах заболевания. | кабинет врача-психиатра ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ | 216 | УК1 ПК1 ПК3 ПК5 ПК6 ПК9 ПК10 ПК11 | Зачет |
| 2. | Реабилитация пациентов с психическими расстройствами | кабинет врача-психиатра, кабинет ФТО, кабинет ИРТ, ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ | 72 | УК1 ПК1 ПК8 ПК9 ПК10 | Зачет |
| 3. | Профилактика психических расстройств | кабинет врача-психиатра ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ | 72 | УК1 ПК1 ПК4 ПК8 ПК9 | Зачет |
| 4. | Основные методы лабораторно-инструментального исследований в диагностике психиатрических заболеваний | КТ,МРТ, функциональная диагностика, УЗИ-диагностика, клиническая лаборатория ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ | 72 | УК1 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК11 | Зачет |
| | Итого 1 семестр | | 432 | | Зачет с оценкой |
| 2 семестр всего 468 ак.ч. | | | | | |
| II. Симуляционный курс всего 108 ак.ч. | | | | | |
| 1. | Базовые навыки неотложной помощи | Симуляционный центр ФГБОУ ДПО РМАНПО | 36 | УК1 ПК1 ПК5 ПК6 ПК7 | Зачет |

| № | Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов (ак.ч.) | Формируемые профессиональные Компетенции | Форма контроля |
|---|---|---|----------------------------------|---|----------------------------------|
| 2. | Навыки экстренной медицинской помощи у пациентов с психическими заболеваниями | Острые отделения ГБУЗ ПБ №13 ДЗМ | 72 | УК1 ПК1 ПК5 ПК6 ПК7 | Зачет |
| | Итого | | 108 | | |
| III. Стационар всего 360 ак.ч. | | | | | |
| 1. | Курирование пациентов с острыми психическими расстройствами | Острые отделения ГБУЗ ПБ №13 ДЗМ | 72 | УК1 ПК1 ПК3 ПК5 ПК6 ПК9 ПК10 ПК11 | |
| 2. | Реабилитация пациентов с психическими расстройствами | Дневной стационар, ПНД ГБУЗ ПБ №13 ДЗМ | 54 | УК1 ПК1 ПК8 ПК9 ПК10 | Зачет |
| 3. | Экспертиза в психиатрии | Стационарные отделения и ПНД ГБУЗ ПБ №13 ДЗМ | 54 | УК1 ПК1 ПК4 ПК5 | Зачет |
| 4. | Ведение сложных пациентов с психическими расстройствами детского возраста | Отделения ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» | 180 | УК1 ПК1 ПК3 ПК5 ПК6 ПК9 ПК10 ПК11 | Зачет Учебная история болезни |
| | Итого 2 семестр | | 360 | | Зачет с оценкой |
| Второй год обучения всего 1692 ак.ч. | | | | | |
| 3 семестр всего 720 ак.ч. | | | | | |
| IV. Стационар всего 720 ак.ч. | | | | | |
| 1. | Курирование психоневрологических больных с ведением медицинской документации | Отделение когнитивных нарушений, отделение пароксизмальных состояний ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ | 720 | УК1 – ПК1 ПК3 ПК5 ПК6 ПК9 ПК10 ПК11 | Зачет Учебная история болезни |
| | Итого 3 семестр | | 720 | | Зачет с оценкой |
| 4 семестр всего 972 ак.ч. | | | | | |
| V. Стационар всего 972 ак.ч. | | | | | |
| 1. | Курирование сложных больных с пограничными психическими заболеваниями различных половозрастных групп, в том числе с суицидальным риском, с ведением | Суицидологические отделения ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ | 486 | УК1 ПК1 ПК3 ПК5 ПК6 ПК9 ПК10 ПК11 | Зачет |

| № | Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов (ак.ч.) | Формируемые профессиональные Компетенции | Форма контроля |
|--------------|---|--|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| | медицинской документации | | | | |
| 2. | Курирование сложных больных с пограничными психическими заболеваниями различных половозрастных групп, с ведением медицинской документации | Отделения ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ | 486 | УК1 ПК1 ПК3 ПК5 ПК6 ПК9 ПК10 ПК11 | Зачет Учебная история болезни |
| | Итого 4 семестр | | 972 | | Зачет с оценкой |
| Итого | | | 2592 | | |

Во время прохождения практики врач-ординатор овладевает следующими трудовыми действиями:

| № | Трудовые функции | Код | Трудовые действия |
|---|--|--------|---|
| 1 | Проведение клинического обследования пациентов с целью установления диагноза психического расстройства | A/01.8 | Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента |
| | | | Сбор объективного анамнеза путем специального опроса, знающих его лиц (законных представителей), а также посредством изучения медицинской документации и других материалов. Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации |
| | | | Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал |
| | | | Первичный осмотр с соблюдением законодательных норм |
| | | | Описание психического состояния. Диагностическая квалификация психопатологических синдромов и расстройств |
| | | | Проведение неврологического и физикального обследования. |
| | | | Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим или поведенческим расстройством, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности |
| | | | Составление плана дополнительного обследования |
| | | | Направление пациентов на патопсихологическое/нейропсихологическое обследование к медицинским психологам/нейропсихологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе |
| | | | Направление пациентов на лабораторное обследование |
| | | | Направление пациентов на инструментальное и нейрофизиологическое обследование |
| | | | Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам иных специальностей |
| | | | Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами |
| | | | Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной |

| | | | |
|---|--|--------|---|
| | | | форме |
| | | | Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями |
| | | | Оценка психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих |
| | | | Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих |
| | | | Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих |
| | | | Повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения |
| 2 | Назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности | A/02.8 | Разработка плана лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения |
| | | | Применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения |
| | | | Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания |
| | | | Предоставление пациенту (или его законному представителю) интересующую его информацию о заболевании, лечении и прогнозе этого заболевания в доступной форме |
| | | | Применение методов преодоления резистентности к фармакологическим средствам (сочетанной фармакотерапии, аугментации, изменения режима введения препаратов) с учетом клинической картины заболевания |
| | | | Применение методов психосоциальной терапии с использованием полипрофессионального бригадного ведения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения |
| | | | Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами |
| | | | Осуществление диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения |
| | | | Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств с учетом клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения |
| | | | Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения |
| | | | Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения |
| | | | Оказание психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения |
| | | | Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами с учетом возраста пациента |
| | | | Оказание экстренной и неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в соответствии |

| | | | |
|---|---|--------|---|
| | | | с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения и стандартами оказания медицинской помощи |
| | | | Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих |
| | | | Получение согласия пациента (или его законного представителя) на проводимое лечение (исключая принудительное и недобровольное), учитывая его мнение относительно собственного здоровья, уважая его точку зрения и принимая во внимание его предпочтения |
| 3 | Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения | A/03.8 | Разработка и составление плана психосоциальной реабилитации пациентов, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи |
| | | | Контроль выполнения плана психосоциальной реабилитации пациентов и оценка его эффективности |
| | | | Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения |
| | | | Проведение мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения |
| | | | Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов |
| | | | Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента |
| | | | Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами, другими членами полипрофессиональной бригады |
| | | | Получение согласия пациента на проводимые реабилитационные мероприятия, при этом учитывать его мнение относительно его собственного здоровья, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения |
| | | | Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевании, лечении, реабилитации и прогнозе этого заболевания в доступной форме |
| 4 | Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике психических расстройств и расстройств поведения и контроль их эффективности | A/04.8 | Проведение профилактических мероприятий (первичная профилактика): предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц |
| | | | Проведение санитарно-просветительской и психогигиенической работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами |
| | | | Обучение способам устранения нервно-психического напряжения |
| | | | Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств |
| | | | Пропаганда психогигиенических знаний среди населения |
| | | | Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания среди населения |
| | | | Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки |
| | | | Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам |

| | | | |
|---|--|--------|---|
| | | | Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения |
| | | | Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека |
| | | | Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики |
| | | | Семейное консультирование пациентов и их родственников |
| | | | Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни |
| | | | Организация диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения |
| | | | Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами |
| 5 | Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала | A/05.8 | Составление плана и отчета о своей работе |
| | | | Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента |
| | | | Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации |
| | | | Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде |
| | | | Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность |
| | | | Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции |
| | | | Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования – программ ординатуры ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ - оформление портфолио ординатора
2. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
3. Положение об Апелляционной комиссии ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
4. Положение о порядке организации и проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
5. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программам ординатуры ГБУЗ «Научно-практический

- психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
6. Положение о формировании электронно-образовательной среды в ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
 7. Положение о фонде оценочных средств по дисциплинам основной образовательной программы высшего образования – программе ординатуры в ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
 8. Положение о порядке обучения по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по индивидуальному учебному плану в ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
 9. Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры при сетевой форме их реализации в ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
 10. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»
 11. Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки, дневника ординатора, журнала учета посещаемости учебных занятий ординатуры в ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»

Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в дневнике учета работы врача-ординатора, и заполняются ординатором. Формы дневника представлены в Положении о практике.

Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

Основная литература:

- 1.Руководство по психиатрии в 2-х томах (под редакцией академика РАМН А.С. Тиганова). – М.: Медицина, 2012.
2. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Критические состояния в психиатрии / Кекелидзе З.И., Чехонин В.П. – М.: Издательство ГНЦССП им. В.П. Сербского, 1997. – с.362
4. Биологические методы терапии психических расстройств (доказательная медицина-клинической практике) / под ред. С.Н.Мосолова. – М., «Социально-политическая мысль», 2012. – 1078 с.
- 5.Скорая психиатрическая помощь на догоспитальном этапе. Руководство / Нитруца М.И., Нагнибеда А.Н. - 2-е издание, переработанное и дополненное. – СПб.: СпецЛит, 2000. – с. 208
6. Кризисные состояния / Юрьева Л.Н. - Днепропетровск: Арт-пресс, 1998. – с.164

7. Организация лечения и реабилитации больных шизофренией на основе семейно-ориентированного подхода / Д.Ф. Хритинин, Д.С. Петров, О.Е. Коновалов. – Москва, 2012. – 192 с.
8. Экстренная психиатрическая помощь при остром психозе / Д.С. Филиппов. – перевод из главы из Psychotic Disorders: A Practical Guide, 2020
9. Медицина неотложных состояний / Дж.М. Катэрино, С. Кахан, пер.. с англ. под общ. ред. Д.А. Струтынского. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – с.336
10. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний: рук / под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. – М.: Литтерра, 2007.- с.648
11. Оформление и ведение истории болезни в психиатрическом стационаре / Цыганков Б.Д., Евтушенко В.Я. / Руководство для врачей. 3-е изд., перераб. и доп.. - М., 2013. – с. 240

Дополнительная литература:

1. Биполярное аффективное расстройство: диагностика и терапия / Мосолов С.Н. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. — 384 с.
2. Неотложная помощь : справ. практ. врача / З. Мюллер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. – с.528
3. Компьютерная томография в неотложной медицине / под ред. С. Мирсадре; пер. с англ. О. В. Усковой, О. А. Эттингер. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2021. – с.242
4. Справочник по неотложной медицинской помощи / В.И. Бородулин. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007. – с.560
5. Экстренные и неотложные состояния: Учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / Сумин С.А., Шаповалов К.Г. – М.: МИА, 2019. – с. 624
6. Основы суицидологии / Ефремов В.С. - СПб.: «Диалект», 2004. – с. 480
7. Детская и подростковая психиатрия: Клинические лекции для профессионалов / под ред. Ю.С. Шевченко. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МИА, 2017. – с. 1124
8. Руководство по клинической психофармакологии / А.Ф. Шацберг, Д.О. Коул, Ч. ДеБаттиста; пер. с англ.; под общ. ред. акад. РАМН А.Б. Смулевича, проф. С.В. Иванова. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 608 с.
9. Малопрогрессирующая шизофрения и пограничные состояния / Смулевич А.Б. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – с.256
10. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: руководство для врачей/ Ю.А. Александровский. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007
11. Психиатрия. Национальное руководство. (под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
12. Морозов Г.В., Шуйский Н.Г. Введение в клиническую психиатрию (пропедевтика психиатрии). – М.: Издательство НГМА, 1998
13. Лечение психических заболеваний в период беременности и лактации: Учеб. пособие / Ушкалова Е.А., Ушкалова А.В., Шифман Е.М. – М.: ИНФРА-М, 2013. – с.284
14. Диагностика и лечение когнитивных нарушений и деменции в клинической практике / О.С. Левин. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2021. – с.448
15. Лучевая диагностика: учеб. пособие / Е.Б. Ильясова, М.Л. Чехонацкая, В.Н. Приезжева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 280 с.
16. Кривошеева Т.В. Психологическая составляющая процесса реабилитации психически больных // Научное обозрение. Медицинские науки. – 2016. – № 3. – С. 71-75;

17. Тхостов А.Ш., Виноградова М.Г. Психологические проблемы реабилитации психически больных // Национальный психологический журнал. – 2018. – №2(30). – С. 32–37
18. Соина А.Ю., Касимовская Н.А. Особенности организации деятельности психоневрологического диспансера и современная реабилитация инвалидов с психическими расстройствами // Успехи современного естествознания. – 2014. – № 6. – С. 138-142
19. Зенков Л.Р., Ронкин М.А. Функциональная диагностика нервных болезней (Руководство для врачей).- 3-е изд., перераб. И доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 488с.
20. Берестень Н.Ф. Функциональная диагностика : национальное руководство - ГЭОТАР-МедиаРоссия, 2022.-784 с.
21. Сула Г.М., Мазур Г., Гуньон Р.Е., Соффредини Э.Ф., Оджибен Ф.П., Хоффан В.Д., Шелхомер Д. Г. Фармакотерапия неотложных состояний.- М.; СПб.: Бином, Невский диалект, 1999.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Оценочные средства

Оценивание обучающегося при ответах на контрольные вопросы

| Оценка (пятибалльная) | Критерии оценки |
|-----------------------|--|
| Отлично | «Отлично» выставляется, если вопрос освещен полно хорошо |
| Хорошо | «Хорошо» выставляется если вопрос раскрыт, но допущены неточности в определении понятий |
| Удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется, если вопрос раскрыт поверхностно неудовлетворительно |
| Неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется, если вопрос не раскрыт, присутствующим критические противоречия с фундаментальной теорией |
| Зачтено | При контроле качества освоения программы преподавания ординатор, овладевший в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками (показавший знание, умение, владение) по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Зачтено» |
| Не зачтено | Ординатор, не сумевший показать знание, умение и владение по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Не зачтено» |

Оценивание обучающегося при тестировании

| Оценка (пятибалльная) | Количество верных ответов (%) |
|-----------------------|-------------------------------|
|-----------------------|-------------------------------|

| | |
|---------------------|--------|
| Отлично | 100-90 |
| Хорошо | 89-80 |
| Удовлетворительно | 79-70 |
| Неудовлетворительно | <69 |

Оценивание обучающихся при решении ситуационных задач

| Оценивание обучающегося при решении ситуационных задач Оценка (пятибалльная) | Критерии оценки |
|---|--|
| Отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины |
| Хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание программного материала |
| Удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему достаточный уровень знаний основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении |
| Неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера |

Оценивание обучающегося при проверке освоения практических навыков

| Оценка (пятибалльная) | Критерии оценки |
|-----------------------|---|
| Отлично | Ординатор правильно выполняет 5 заданий из 5 предложенных |
| Хорошо | Ординатор правильно выполняет 4 заданий из 5 предложенных |
| Удовлетворительно | Ординатор правильно выполняет 3 заданий из 5 предложенных |
| Неудовлетворительно | Ординатор правильно выполняет менее 3 заданий из 5 предложенных |

Перечень практических навыков для сдачи зачета:

1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых
2. Экстренная медицинская помощь при
 - 1) острым коронарным синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке.
 - 2) острым коронарным синдроме (ОКС2), отёке легких
 - 3) анафилактическом шоке (АШ)
 - 4) желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК)
 - 5) бронхообструктивном синдроме на фоне БА (БОС)
 - 6) тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА)
 - 7) спонтанном пневмотораксе (Обструктивный шок)
 - 8) гипогликемии
 - 9) гипергликемии
3. Оказание медицинской помощи при:
 - 1) эпилептическом статусе
 - 2) синдромах помрачения сознания
 - 3) приступе фебрильной шизофрении
 - 4) психических расстройствах и расстройствах поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями
 - 5) кататоническом возбуждении
 - 6) кататоническом ступоре, в том числе с отказом от еды
 - 7) злокачественном нейролептическом синдроме
 - 8) психомоторном возбуждении
 - 9) агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством или расстройством поведения
 - 10) острых осложнениях фармакотерапии
 - 11) пароксизмальных состояниях
 - 12) тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий;
 - 13) тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции;
 - 14) алкогольно-антабусной реакции;
 - 15) острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях;
 - 16) различных видов психомоторного возбуждения;
 - 17) суицидальных тенденциях;
4. Тактика борьбы с отказом от еды;
5. Сбор жалоб и анамнеза
6. Получение согласия пациента (или его законного представителя) на проводимое лечение (исключая принудительное и недобровольное)
7. Донесение до пациента (или его законного представителя) информации о его диагнозе и плане обследования и лечения
8. На основании данных жалоб, анамнеза, статуса предположить диагноз, назначить план обследования и лечения
9. Проведение внутривенной инъекции
10. Проведение люмбальной пункции
11. Проведение оценки неврологического состояния
12. Заполнение рецептурного бланка
13. Заполнение листка нетрудоспособности
14. Анализ и оценка результатов обследования (ЭЭГ, УЗДГ, МРТ, КТ, ЭКГ)
15. Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал
16. Транспортировка больного в остром психотическом состоянии.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень договоров ЭБС:

1. "Гарант+" Предоставляется ДИТ
2. <http://elibrary.ru/>
3. ЦМБ Электронный абонемент
4. ЭОС на базе платформы Moodle L.

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|--|
| 4 | Б2.1 Стационарная практика | Лекарственный кабинет ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.11, 7 отделение | Облучатель-рециркуляр бактерицидный "Дезар 4" Тонومتر OMRON с адаптером Фонендоскоп противошоковый набор набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий стол многофункциональный универсальный. |
| | | Процедурный кабинет ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419г. Москва, ул. Донская, 43 кор.11, 7 отделение | Облучатель-рециркуляр бактерицидный "Дезар 4" Кушетка смотровая Стол для забора крови Стол лабораторный с мойкой Стол манипуляционный (2 ящика) Стол процедурный передвижной (3 полки) Стойка-штатив для капельниц Тонومتر с фонендоскопом Термоконтейнер ТМ-2 глюкометр "Акку-чек Актив" Облучатель бактерицидный ОБН-150 Роторасширитель Языкодержатель противошоковый набор набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий стол многофункциональный универсальный, аспирационная система Aspi-jet 6, Aspi-Jet 6 |
| | | Ординаторская №538 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.11 | Стул для посетителей – 30 шт Стол универсальный КВАДРО-2 1 шт. Проектор типовой Mitsubishi XD550 Экран настенный Digis Optimal-B монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO Наборы рентгенограмм Наборы ЭКГ |

| | | |
|--|--|---|
| | | Наборы снимков МРТ Наборы анализов |
| | Смотровой кабинет №03 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1 | Кушетка смотровая Стол письменный 1.4 Весы напольные ВЭМ-150 Фонендоскоп Термометр Ростомер Камертон неврологический молоток Облучатель-рециркуляр бактерицидный "Дезар 4" |
| | Палаты отделений ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419г. Москва, ул. Донская, 43 кор.11,кор.5 | Кровать функциональная 2-х секционная механическая – 79 шт Кровать общебольничная – 23 шт Стол палатный – 40 шт Тумба прикроватная – 79 шт |
| | Палаты отделений ГБУЗ "ПКБ № 13 ДЗМ" Адрес: 109559 г. Москва, ул. Ставропольская, д.27, стр.35 | Кровать функциональная 2-х секционная механическая – 79 шт Кровать общебольничная – 23 шт Стол палатный – 40 шт Тумба прикроватная – 79 шт Облучатель бактерицидный-2 шт |
| | Учебная комната №4 ГБУЗ "ПКБ № 13 ДЗМ" Адрес: 109559 г. Москва, ул. Ставропольская, д.27, стр.35 | Стул для посетителей – 30 шт Стол универсальный - 2 шт. Проектор типовой Экран настенный монитор + системный блок |
| | Кабинет врача ДО Филиал 1 ГБУЗ "ПКБ № 13 ДЗМ" Адрес: ул. Средняя Калитниковская, д. 29 стр.1 | Весы напольные Монитор жидкокристаллический МФУ Персональный компьютер Тонометр Кушетка смотровая Стол письменный 1.4 Стул – 3 шт. Фонендоскоп неврологический молоток Облучатель-рециркуляр бактерицидный |
| | Кабинет врача ДО Филиал 1 ГБУЗ "ПКБ № 13 ДЗМ" Адрес: ул. Ставропольская, д. 27 корп. 8 | Весы напольные Монитор жидкокристаллический МФУ Персональный компьютер Тонометр Кушетка смотровая Стол письменный 1.4 Стул – 3 шт. |

| | | |
|--|---|---|
| | | Фонендоскоп неврологический молоток Облучатель-рециркуляр бактерицидный |
| | Кабинет врача ПНД Филиал 2 ГБУЗ "ПКБ № 13 ДЗМ" Адрес: ул. Юрьевский переулок, д. 20 | Весы напольные Монитор жидкокристаллический МФУ Персональный компьютер Тонометр Кушетка смотровая Стол письменный 1.4 Стул – 3 шт. Фонендоскоп неврологический молоток Облучатель-рециркуляр бактерицидный |
| | Кабинет врача ДО Филиал 3 ГБУЗ "ПКБ № 13 ДЗМ" Адрес: ул. Привольная д.15 | Весы напольные Монитор жидкокристаллический МФУ Персональный компьютер Тонометр Кушетка смотровая Стол письменный 1.4 Стул – 3 шт. Фонендоскоп неврологический молоток Облучатель-рециркуляр бактерицидный |
| | Кабинет врача ДО Филиал 3 ГБУЗ "ПКБ № 13 ДЗМ" Адрес: ул. Волжский бульвар, д.27, корпус 4 | Весы напольные Монитор жидкокристаллический МФУ Персональный компьютер Тонометр Кушетка смотровая Стол письменный 1.4 Стул – 3 шт. Фонендоскоп неврологический молоток Облучатель-рециркуляр бактерицидный |
| | Кабинет врача ПНД Филиал 4 ГБУЗ "ПКБ № 13 ДЗМ" Адрес: ул. Зеленодольская, д.14, корпус 4 | Весы напольные Монитор жидкокристаллический МФУ Персональный компьютер Тонометр Кушетка смотровая Стол письменный 1.4 Стул – 3 шт. Фонендоскоп неврологический молоток Облучатель- рециркуляр бактерицидн ый |
| | Учебная комната №507 ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» Адрес: г. Москва, | Компьютеры 10 шт. Выход в интернет Малый презентационный комплекс. Стол письменный 10 шт Стул – 13 шт |

| | | | |
|---|-------------------------|---|---|
| | | 5-й Донской проезд, 21А | |
| | | Палаты отделений ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» Адрес: г. Москва, 5-й Донской проезд, 21А | Кровать функциональная 2-х секционная механическая – 300 шт Кровать общебольничная – 56 шт Стол палатный – 300 шт Тумба прикроватная – 356 шт |
| | | Лекарственный кабинет ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» Адрес: г. Москва, 5-й Донской проезд, 21А | Облучатель-рециркуляр бактерицидный Тонومتر Фонендоскоп Противошоковый набор Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий Стол многофункциональный универсальный. |
| | | Процедурный кабинет ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» Адрес: г. Москва, 5-й Донской проезд, 21А | Облучатель-рециркуляр бактерицидный Кушетка смотровая Стол для забора крови Стол лабораторный с мойкой Стол манипуляционный (2 ящика) Стол процедурный передвижной (3 полки) Стойка-штатив для капельниц Тонومتر с фонендоскопом Термоконтейнер Глюкометр Облучатель бактерицидный Роторасширитель Языкодержатель Противошоковый набор Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий Стол многофункциональный универсальный, Аспирационная система |
| 5 | Б2.2 Симуляционный курс | Учебно-лабораторный корпус ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Адрес: 125284 г. Москва, ул. Полицарпова, д.10 | Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» Манекен для демонстрации методики физикального обследования Манекен-имитатор для выполнения люмбальной пункции Модель универсальная для проведения процедур на верхних дыхательных путях Симулятор компьютеризированный для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки Тренажер для отработки навыков инъекций |
| | | Кабинет №115, 11 корпус ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1 | Манекен-имитатор для выполнения люмбальной пункции Тренажер для отработки навыков инъекций |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|
| | | Учебная комната №06 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1 | Стул для посетителей – 30 шт Стол универсальный КВАДРО-2 1 шт. Проектор типовой Mitsubishi XD550 Экран настенный Digis Optimal-B монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO |
| 6 | Б2.В1 Поликлиническая практика | Кабинет психиатра ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.13 Адрес: 129110 г. Москва, ул. Пантелеевская, д. 10 Филиал №2 | Весы напольные ВЭМ-150 Монитор жидкокристаллический Samsung МФУ Samsung SCX-5637FR Персональный компьютер Kraftway Credo холодильник фармацевтический ХФ-140- "ПОЗИС" с металлической дверью и замком, ХФ-140 Тонометр OMRON с адаптером Кушетка смотровая Стол письменный 1.4 Фонендоскоп Термометр неврологический молоток Облучатель-рециркуляр бактерицидный "Дезар 4" |
| | | Отделение функциональной диагностики ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.13 | Аппарат диагностический ультразвуковой MicroMaxx динамометр ДМЭР- 120-0,5 мед. электрон.ручн. Доплеровская система для исследования кровообращения "Ангиодин-УК" Кардиоанализатор ЭК9Ц-01-"КАРД" Комплекс для эхо-энцефало-доплерографических обследований КЭхЭДО "Сономед", СОНОМЕД-315/М Комплекс компьютеризированный "Нейрокартограф-01-МБН" Комплекс неврологический для диагностики и терапии, Кеурoint 4 Комплекс неврологический для диагностики и терапии, Mag Ventura Комплекс суточного мониторинга ЭКГ И АД Комплекс функционального биоуправления "РЕАМЕД-Полярис" Комплекс холтеровского мониторинга ЭКГ И АД лампа щелевая HS-5500 с фотокомплект, столом и ПК, Лампа щелевая HS-5500. стол СИТ3100 Huvitz Кресло косметологическое Облучатель бактерицидный передвижной ОБН-450П реограф- полианализатор шестиканальный для комплексного исследования параметров, РГПА-6/12 "РЕАН-ПОЛИ" модификация 02 Система диагностическая цифровая ультразвуковая Aplio 500 с принадлеж. TUS-A500/T1 |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>система длительного холтеровского мониторирования ЭКГ Система цифровая диагностическая ультразвуковая Aplio MX Сканер УЗИ Sonoace r7 rus №SOQMM3HF900001Z(консоль, специальный жидкокристаллический монитор, модуль ЭКГ, соединительный провод, адаптер и сетевой кабель, пылезащитный п/э чехол, руководство оператора) Стационарный цифровой ультразвуковой аппарат ALOKA SSD 4000 Стационарный ЭКГ аппарат с программой измерения и интерпретации результатов ЭКГ Cardiovit AT-2plus, Cardiovit AT-2plus электрокардиограф Schilltr Cardiovit AT-101 Электрокардиограф SCHILLER "CARDIOVIT AT-102", plus Электронейромиограф 2-х канальный "Нейро-МВП-Микро", Нейро-МВП-Микро электроэнцефалограф-анализатор "ЭНЦЕФАЛАН-131-03" модификация 08(вариант ПМО пр, "ЭНЦЕФАЛАН-131-03" модификация 08)</p> |
| | <p>Кабинет иглорефлексотерапии ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.25</p> | <p>Аппарат вибрационного массажа "Ормед-релакс", Нейромышечный стимулятор TRIO 300 Облучатель-рециркуляр бактерицидный "Дезар 4" Прибор электроакупунктуры трехканальный IC-1107 Столик-тележка медицинский тумбовый СТМП-02 "ЕЛАТ" Установка механотерапевтическая "Ормед-профилактик" Электромассажер FZ-1 Стол процедурный передвижной (3 полки) Часы процедурные ПЧ-2</p> |
| | <p>Отделение лучевой диагностики ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1</p> | <p>Компьютер APPLE, Apple Mac Pro Многофункциональное устройство HP Lazer Jet Pro M1212nf Комплекс аппаратно-программный для функциональной и медицинской визуализации Магнито резонансный томограф с индукцией магн. поля 1,5 Тл. EXCEL ART Vantage Atlas-X, EXCEL ART Vantage Atlas-X Монитор Philips 22", 220V3 Монитор специализированный NDS DOME S3c Негатоскоп НЕГА Н-РМ-01 Облучатель-рециркуляр бактерицидный "Дезар 3", ОРУБн-3-3-"КРОНТ" Система архивирования медицинских диагностических изображений "Synapse" Языкодержатель Система рентгенографическая DR-F</p> |
| | <p>Отделение физиотерапии и восстановительного</p> | <p>Облучатель-рециркуляр бактерицидный Кушетки смотровые Стулья для посетителей</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>о лечения ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.13</p> | <p>Столы Аппарат для гальванизации Аппарат нервно-мышечной стимуляции Аппарат для транскраниальной стимуляции Аппарат для лечения динамическими токами Аппарат для местной дарсонвализации Аппарат для терапии электросном Аппарат для УВЧ терапии Ультрафиолетовые облучатели Часы процедурные Ванны гидромассажные Ванны бальнеологические Души Шарко</p> |
|--|---|---|